

1. Arrangementet /aktivitetens navn

Datademokrati – www.datademocracy.dk

2. Tid og sted

I løbet af udviklingsprojektets løbetid (2018-2020) har projektet arbejdet med at skabe opmærksomhed på det, vi på dansk kalder datakompetence. Det har vi bl.a. gjort gennem udvikling og afholdelse af undervisningsforløb, workshops, oplæg, uformelle pop-ups og videndeling på lokalbibliotekerne og hovedbiblioteket i Aarhus Kommune.

3. Målgruppe

Alle borger i Aarhus Kommune herunder bl.a. skoleklasser og seniorhøjskoler

4. Ide, formål og problemstilling

Datademokrati er et udviklingsprojekt (2018-2020), der har fået støtte fra Slots- og Kulturstyrelsens udviklingspulje for folkebiblioteker og pædagogiske læringscentre.

Projektet udforsker om - og hvordan - folkebiblioteket kan spille en aktiv rolle i at udvikle borgernes kompetenceniveau set i lyset af udviklingen indenfor big data og kunstig intelligens.

Projektet har afprøvet forskellige formater for at undersøge, hvordan bibliotekerne kan medvirke til at sætte datakompetence og datademokrati på samfundsdagsordenen.

Datakompetence er en sammensat kompetence, der har elementer af bl.a.

informationskompetence, teknologisk kompetence og kritisk tænkning - områder som folkebiblioteket har tradition for at skabe rum til.

For at sikre den demokratiske udvikling i samfundet er det vigtigt, at vi som borgere kan gennemskue og argumentere op imod de datadrevne beslutningsprocesser, som i stigende grad ligger til grund for både erhvervslivet og den offentlige sektor, og vi har derfor gennem projektet forsøgt at give deltagerne små ahaoplevelser med teknologien og konsekvenserne af den, således at deltagerne reflekterer over egne holdninger og bliver klogere på, hvad det er for nogle faktorer, der spiller ind på vores tillid til den teknologiske udvikling i et demokratisk samfund.

5. Præsentation af ide/arrangement

Alle undervisningsforløb, workshops mm. er samlet i en fælles guide til projektet på

www.datademocracy.dk

6. Hvad har vi lært?

I projektet har vi oplevet at det til tider har været svært at engagere folk i snakken om data.

Det føles for mange som et ret abstrakt emne, men vi har gjort det tydeligt, at man ikke skal være data-høj for at kunne deltage i vores arrangementer og for at kunne udtrykke sin mening. Vi har oplevet at jo tydeligere og mere konkret vi har været med eksempler, dilemmaer og forsøg jo bedre går snakken og meningsudvekslingerne.

Vi har samarbejdet med bl.a. Aleksandra Instituttet, DataBasic.io og Tactical Tech og har gennem disse samarbejder indhøstet meget viden og erfaring, som vi har inkorporeret i vores eget arbejde, hvilket man kan læse mere om i vores guide.

7. Hvad var godt?

I det store perspektiv må man sige at projektet har været vellykket med mange spændende aktiviteter og mange tilfredse deltagere.

Ved de enkelte aktiviteter har vi indhøstet erfaringer, som kan komme andre til gode, og disse kan læses ved de enkelte aktiviteter i vores guide på www.datademocracy.dk

Desuden har vi oversat DataBasic.io's hjemmeside som bl.a. indeholder digitale værktøjer og undervisningsguides så de nu er brugbare i undervisning i dataforståelse.

Derudover har vi i projektet samarbejdet med Tactical Tech om at oversætte gør-det-selv guiden "Data Detox Kit" og udstillingsmaterialet "The Glass Room", så det ligger klar til brug for interesserede.

8. anbefalinger til andre

At sørge for, at der er fleksibilitet i arrangementet eller projektet, så der er plads til at justere ind efter borgernes behov og kompetencer. Vi har i hvert fald måttet redefinere vores forventninger til både niveau for workshops og undervisning samt metoder, så de matcher de mennesker der rent faktisk kommer ind ad vores døre og ikke dem, vi 'drømmer om'.

At selv i arbejdet med teknologiformidling kan det nogle gange være en fordel at holde sig til analoge metoder. Teknologi og særligt ny teknologi kan nemt komme til at sætte dagsordenen for et arrangement, selvom det egentligt var konsekvenserne af teknologien, man ville skabe dialog om. Vi er derfor ofte tyet til tuscher, papir, modellervoks og piberensere.

Billedokumentation



